

**Mateřská škola Vidče  
Vidče 460, 75653**

## **DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

**Rozpis pracovních úkolů na týden od 6.4. - 9.4.2021**

### **TÉMA : ZVÍŘÁTKA A JEJICH MLÁĎÁTKA**

**S jarem se vše probouzí a také se rodí všechna mláďátka. Budeme si povídат o zvířátkách kolem nás a jejich užitečnosti.**

#### **ÚTERÝ :**

**VIDEO:** Hádanka o čem bude tento týden?

**1. úkol:** Zkus se starat o doopravdické živé zvířátko, myšlenka objasněna ve videu.

**2. PL Ovečka,** obtáhni a dokresli ovečce vlnu ve tvaru osmiček.viz předloha zde.

/procvičujeme grafomotoriku v rámci přípravy na psaní, osmičky/

**3.PL Kde je moje mláďátko.** Pojmenuj všechna zvířátka a vybarvi pouze ta, která patří k dospělému zvířátku. /procvičujeme grafomotoriku a Rozumovou výchovu/

#### **STŘEDA:**

**1.VIDEO s názvem “cvičení, hrajeme si na zvířátka“** odkaz na youtube. /procvičujeme RV, pohyb a tělesnou zdatnost/

**2.PL Kuřátka.** Na mističku nakresli kolik zrníček, kolik je kuřátek. Podle posloupnosti nakresli šipky ke každé skupince od nejméně kuřat po nejvíce kuřat.(zde jde především o rozvoj matematických představ)

**3.PL Dokresli kočičce barevná klubíčka.** /procvičujeme grafomotoriku/

**4.VIDEO** píseň „Když jsem já sloužil“

#### **ČTVRTEK:**

**1.VIDEO** píseň „Když jsem husy pásala“ a nepovinný pracovní list na druhé straně ilustrace písničky

**2. PL koza, ovce pes a kočka** poznávání užitečnosti, přiřazujeme produkty, rozhovor o obrázku. /zde procvičujeme pozornost, RP, plynulé vyjadřování, rozvoj jazykových dovedností/

**3.PL antonyma.** Procvičujeme opaky. Vybarvení je добrovolné.

#### **PÁTEK:**

**1.VIDEO** písnička „Travička zelená“

**2.PL zelený kamínek ROZHOVOR, nech se vést otázkami.** /zde jde především o rozvoj rozumových a vyjadřovacích schopností, schopnost reagovat na dotaz/

**2.PL spoj čárou mládě a dospělé , pojmenuj správnými názvy./zde procvičujeme postřeh, pozornost/**

#### **Zkratky:**

RP = rozvíjení poznání

RV = rozumová výchova

JV = Jazyková výchova, rozvoj jazykových schopností/

TV = Tělesná výchova, rozvoj tělesné zdatnosti /

MP = Matematické představy

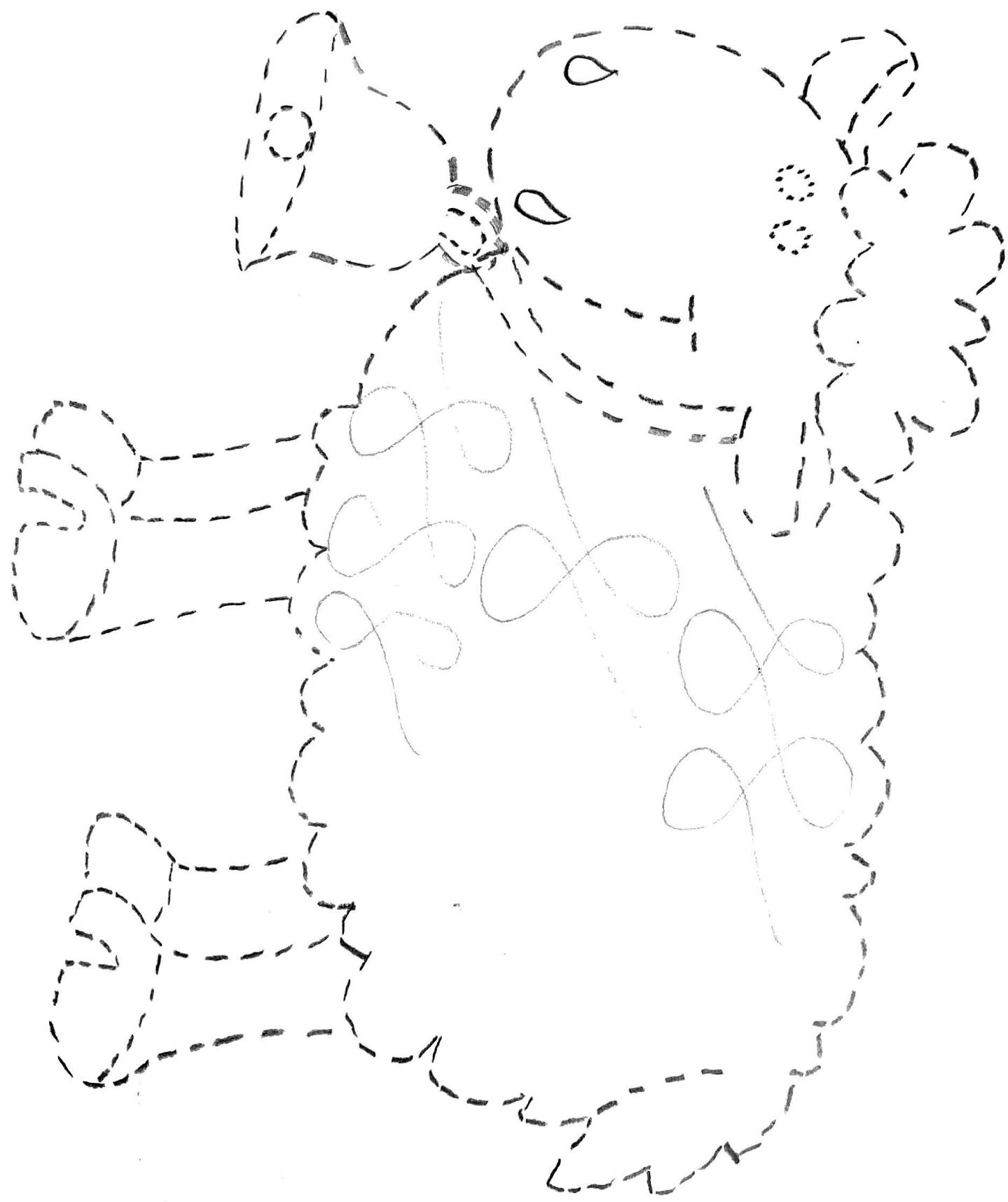
HV = Hudební výchova

LV = Literární výchova

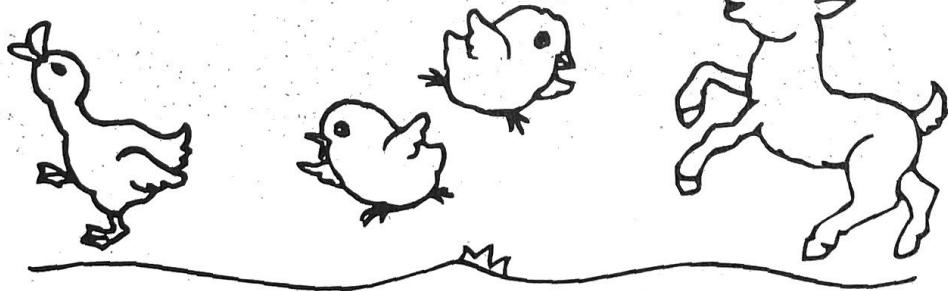
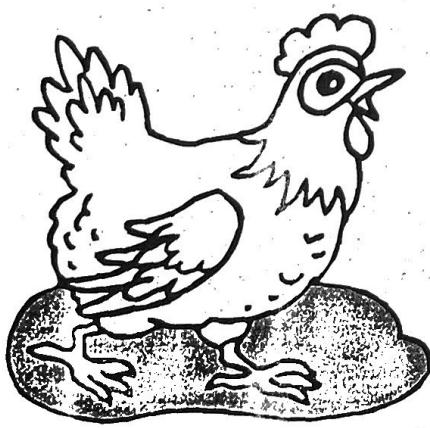
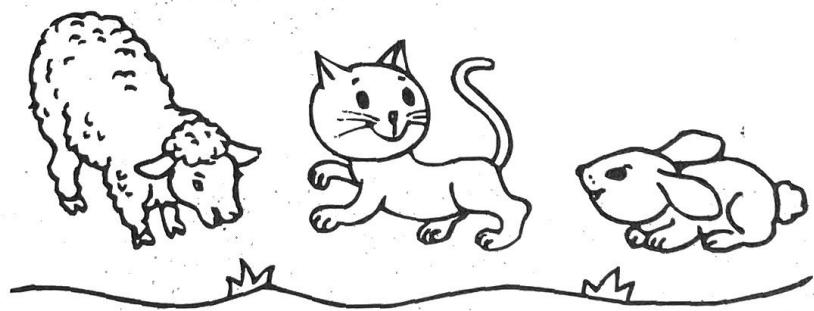
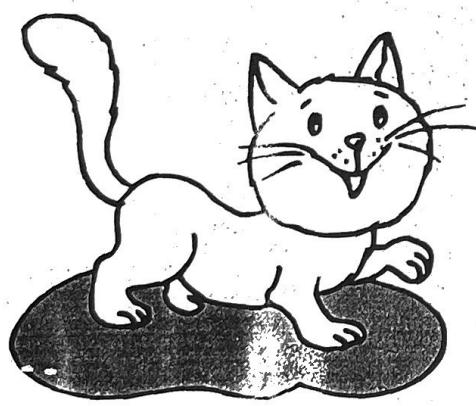
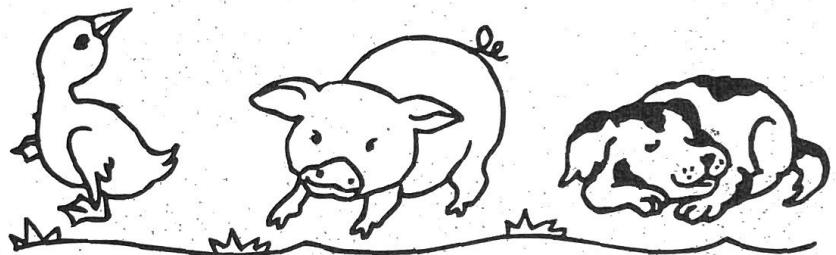
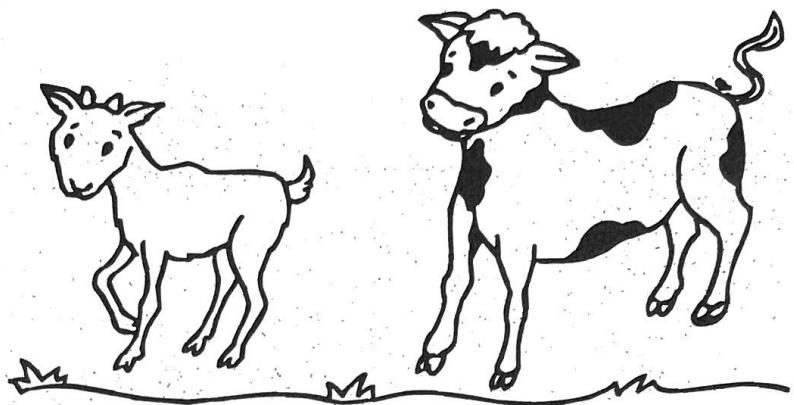
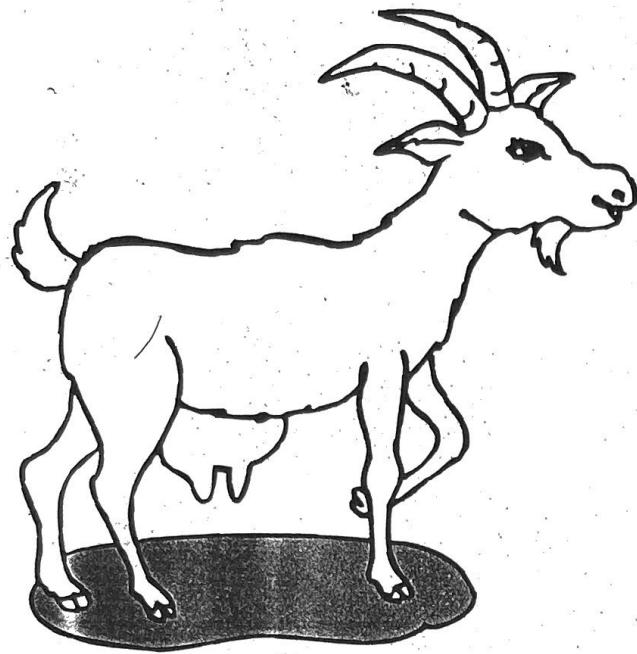
VV = Výtvarná výchova

PL = Pracovní list

PČ = pracovní činnost



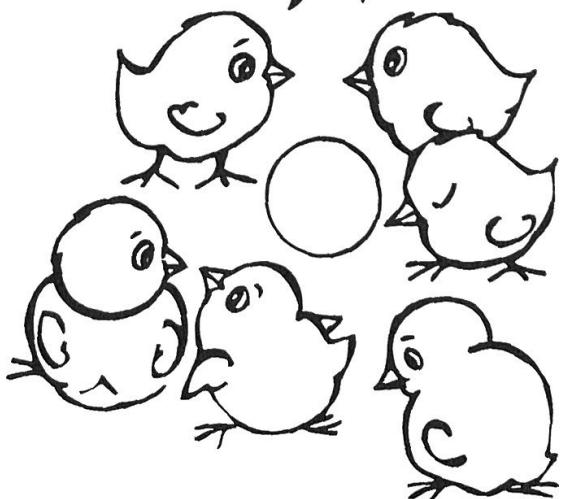
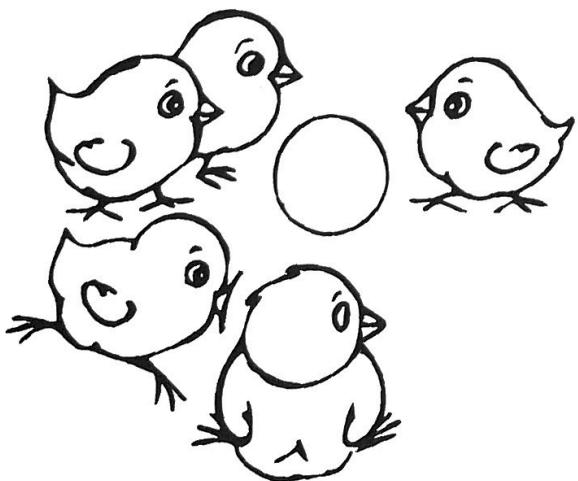
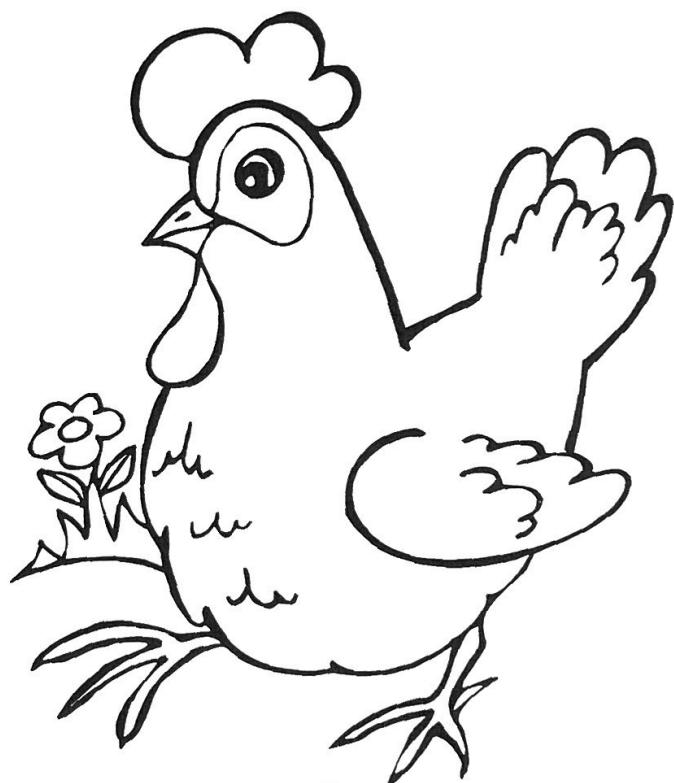
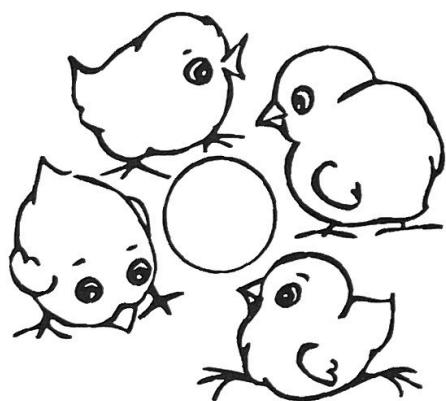
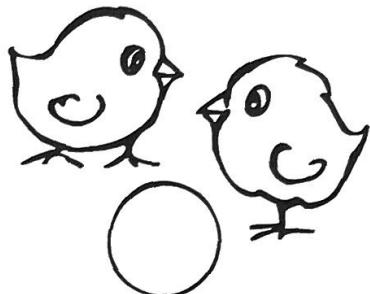
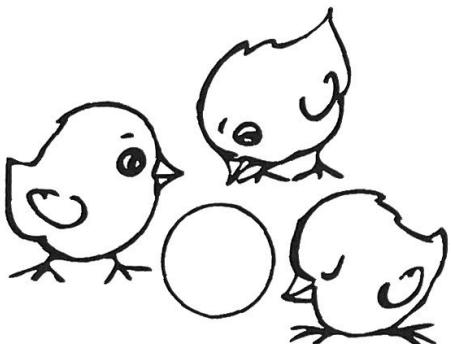
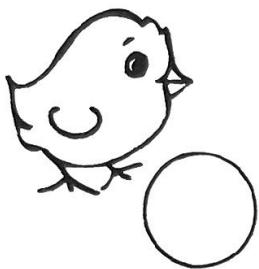
# KDE JE MOJE MLÁĎÁTKO?



- Domáci zvířátka pojmenuj a z mláďátek vybarvi pouze ta, která patří k dospělému zvířátku.

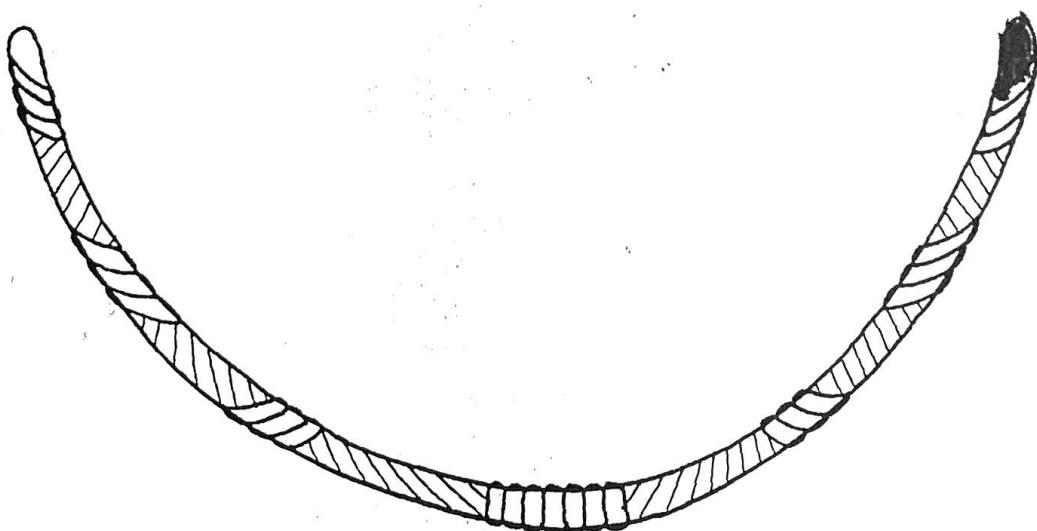
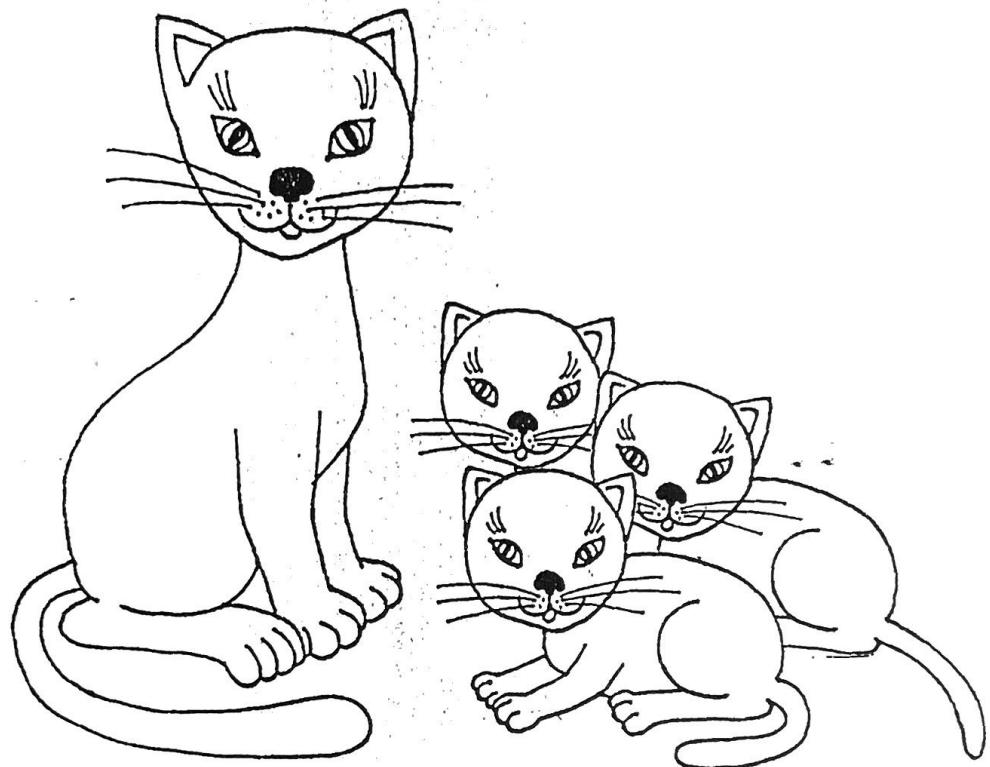
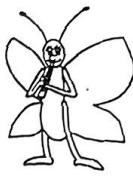
# SLEPIČKA A KUŘÁTKA

URČIT A OZNAČIT POČET, ŠÍPKOU OZNAČIT  
NARŮSTAJÍCÍ POČET OD 1-6



- Do každé mísce nakresli TOLIK zrniček, kolik je kurátek.
- Nakresli CESTIČKU od 1 až po 6 kurátek.

NAKRESLI KOČIČCE BAREVNÁ  
KLUBÍČKA



# Když Jsem Já Sloužil

Skladba, Dagmar Patrasová

## Texty

Když jsem já sloužil to první léto  
Vysloužil jsem si kuřátko za to  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil to druhé léto  
Vysloužil jsem si kachničku za to  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil to třetí léto  
Vysloužil jsem si husičku za to  
A ta husa chodí bosa  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil to čtvrtý léto  
Vysloužil jsem si vepříka za to  
A ten vepř jako pepř  
A ta husa chodí bosa  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil to pátý léto  
Vysloužil jsem si telátko za to  
A to tele hubou mele  
A ten vepř jako pepř  
A ta husa chodí bosa  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil to šestý léto  
Vysloužil jsem si kravičku za to  
A ta kráva mléko dává  
A to tele hubou mele  
A ten vepř jako pepř  
A ta husa chodí bosa  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil to sedmý léto  
Vysloužil jsem si volečka za to  
A ten vůl jako kůl  
A ta kráva mléko dává  
A to tele hubou mele  
A ten vepř jako pepř  
A ta husa chodí bosa  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil to osmý léto  
Vysloužil jsem si botičky za to  
A ty boty do roboty  
A ten vůl jako kůl  
A ta kráva mléko dává  
A to tele hubou mele  
A ten vepř jako pepř  
A ta husa chodí bosa  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka pláče doma v komoře

Když jsem já sloužil poslední léto  
Vysloužil jsem si děvčátko za to  
To děvčátko jak poupatko  
A ty boty do roboty  
A ten vůl jako kůl  
A ta kráva mléko dává  
A to tele hubou mele  
A ten vepř jako pepř  
A ta husa chodí bosa  
A ta kačka bláto tlačká  
A to kuře krákoře, běhá po dvoře  
Má panenka stěle postel v komoře

# Když jsem husy pásala

Handwritten musical notation for the first line of the song. The notation is on two staves. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a time signature of 2/4. It consists of two measures. The second staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a time signature of 4/4. It consists of three measures. The lyrics are written below the notes.

Když jsem hu - sy pá - sa - la, zi-mou jsem se třá - sa - la.

Handwritten musical notation for the second line of the song. The notation is on two staves. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a time signature of 2/4. It consists of two measures. The second staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a time signature of 4/4. It consists of three measures. The lyrics are written below the notes.

Dnes už hu - sy ne - pa - su a zi - mou se ne - třa - su.

20)

2. vydání

NEPOVINNE'



# KOZA, OVCE, PES A KOČKA

POZNÁVÁNÍ UŽITEČNOSTI DOMÁCÍCH ZVÍŘAT A JEJICH MLAĎAT



Na jednom dvoře spolu žijí koza Líza, ovečka Bekalka, pes Alík a kočka Micka. Starají se o ně babička s dědečkem. Víš, proč je chovají? Užitečným zvířátek označ cestičkami. Řekni, jak se jmenují jejich mláďatka a čím mají tato zvířátka pokryté tělo.

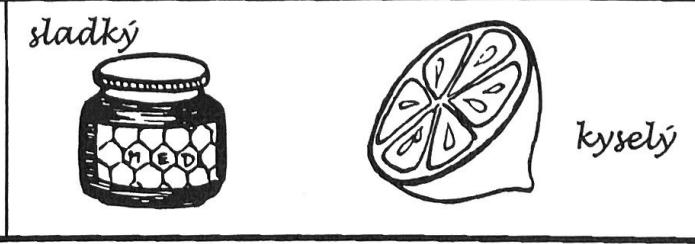
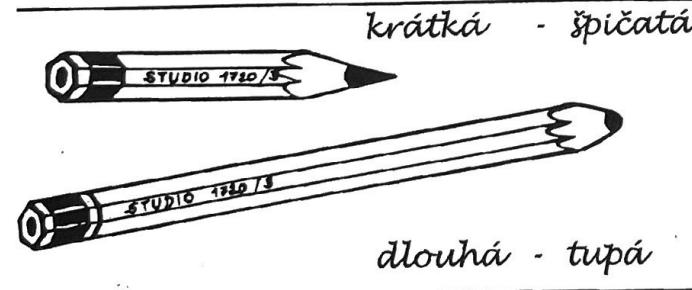
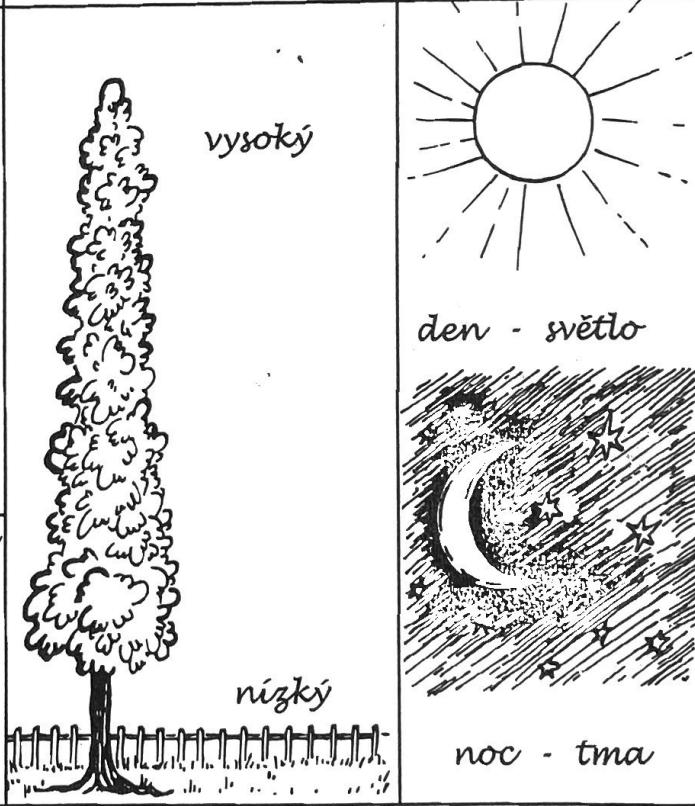
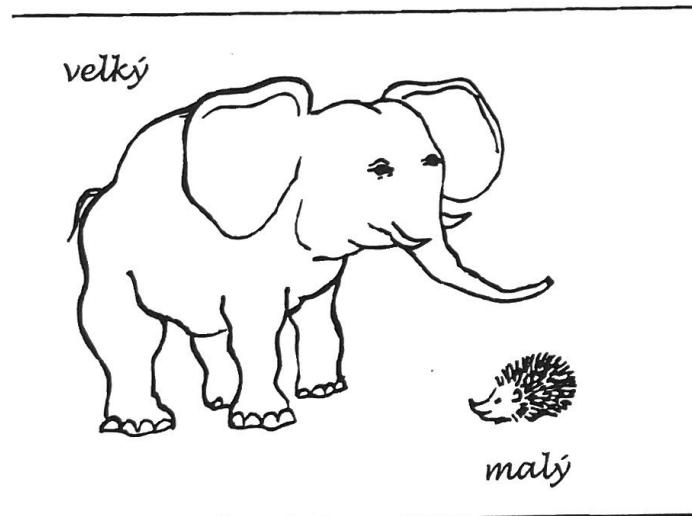
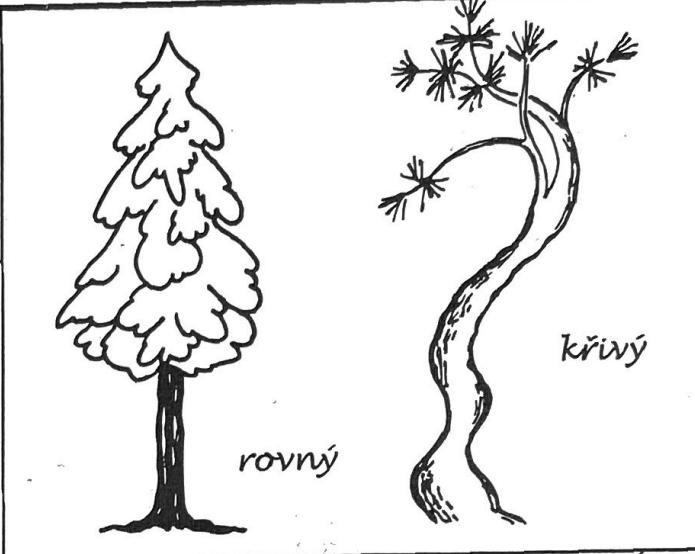
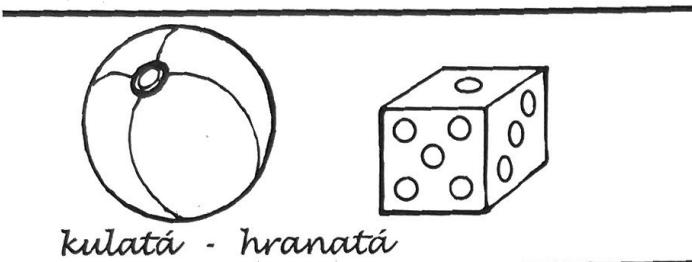
NEMUSÍME VÝBARVIT

POUZE DEFINOVAT

## ANTONYMA II.

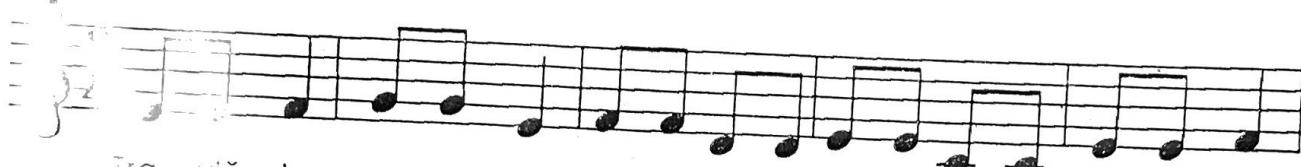
OPAKY

SLOVA OPAČNÉHO VÝZNAMU.

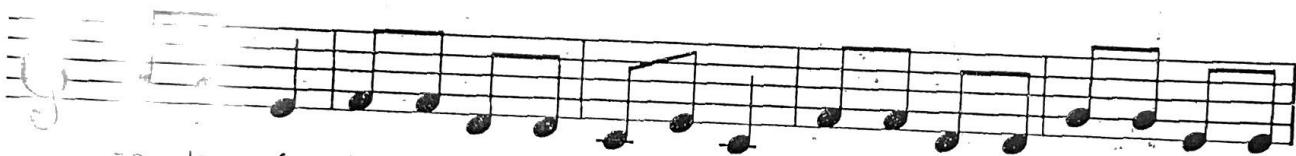


Svět okolo tebe je krásný a zajímavý, protože je rozmanitý. Jsou věci, rostliny, zvířata, lidé i jevy, nejenom různé, ale také úplně stejné. Jiné si jsou podobné jen v něčem a další jsou zase úplně opačné. Věci a zvířata na obrázku nejprve pojmenuj a můžeme začít hrát hru: "Co je to, jaké je to?". Co je v prvním rámečku? Míč a ...? Jaký míč? Jaká je kostka? Když takto promluvív o všech obrázcích, zahraj si s rodiči nebo paní učitelkou další hru - bez obrázků - "Když já řeknu". Dospělý řekne vysoký a ty odpovídaj nízký a tak můžete pokračovat. Veselou zábavu.

# Travička zelená



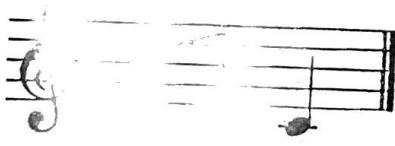
Travička ze - le - ná, to je moje po - tě - še - ní, tra - vič - ka



to - le - ná, to je moje pe - ři - na. Když si zmyslím na ni sed-nu



Když si zmyslím na ni leh-nu. Tra - vič - ka ze - le - ná, to je moje



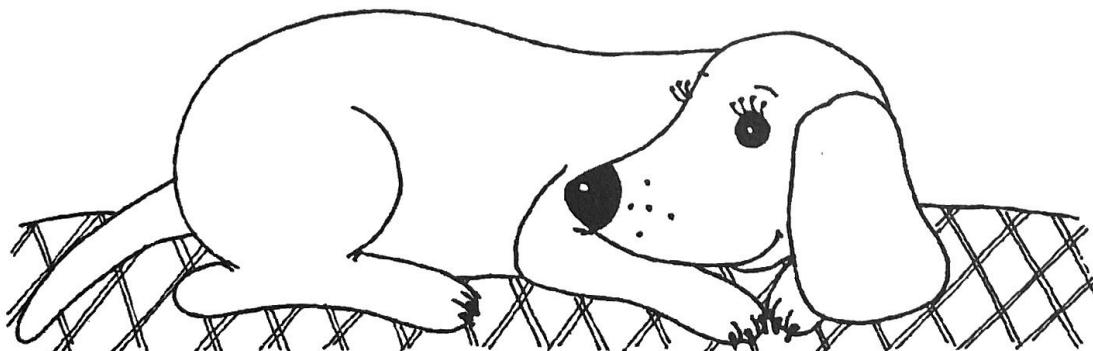
pe - ři - na.

sestavuj denní činnost pokud možno ze všech barev

## 5. DÍTĚ A SVĚT

### ZELENÝ KAMÍNEK

- Kognitivní činnosti. Kládení otázek a hledání odpovědí. **Proč a jak se musíme starat o zvířátka? Jak je to s venčením pejsků?**
- Kdy nám může zvířátko ublížit a jak se chováme ke zvířátkům, která neznáme a která nám nepatří. **Může být cizí pejsek nebezpečný?**
- Kde žijí zvířátka, která mají domov v cizích krajinách? **Připravujeme se na návštěvu v ZOO. Jaký si vybereme školní výlet?**
- Víme, zda máme v našem městě podobná zvířátka, jaká žijí v ZOO? **Kde můžeme uvidět zvířátka při vycházkách s maminkou a tatínkem? Máme takové místo v našem městě?**
- Jak je to s nemocnými zvířaty? Kdo se o ně stará a jak se zvířátka uzdraví? **Kdo je to zvěrolékař? Jak se jmenuje nemocnice pro zvířátka?**



**Nakresli spojovací čáry mezi dospělými zvířaty a jejich mláďaty. Pojmenuj obě zvířata, např. kočka a kotě atd.**

pozornost

myšlení

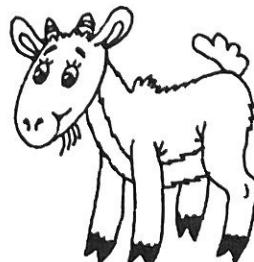
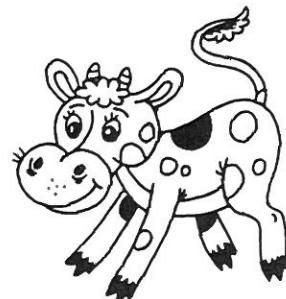
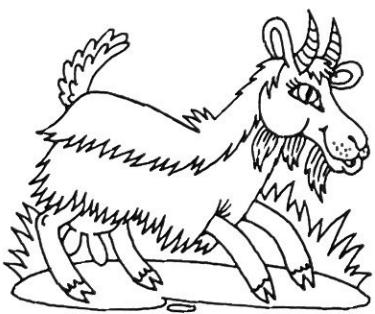
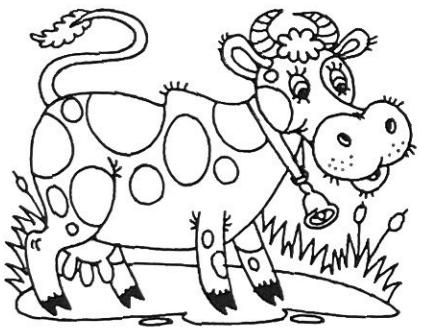
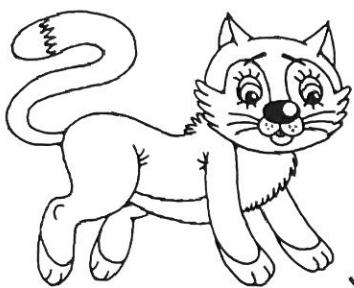
paměť

dobrná  
motorika

matematika

rotativní  
doplnkové  
úkoly

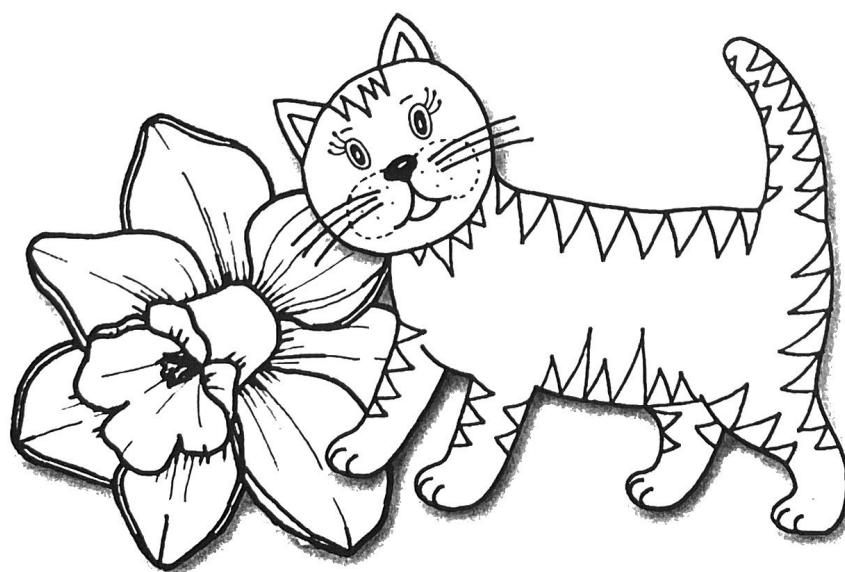
okolní svět



Motivační říkanka v integrovaném celku:

## ZVÍŘATA, CO ŽIJÍ S NÁMI

DOBRÉ RÁNO, MILÉ DĚTI,  
TEN ČAS NÁM TU STRAŠNĚ LETÍ.  
O ČEM BUDE POVÍDÁNÍ?  
ŽÁDNÉ TĚŽKÉ HÁDÁNÍ!  
VŽDYŤ JE MÁME VŠICHNI RÁDI,  
ZVÍŘÁTKOVÍ KAMARÁDI.  
PEJSEK, KOZA, KOČIČKA,  
OVCE, KONÍK, KRAVIČKA.  
TAK UŽ POBĚŽ HONEM K NÁM,  
POSLOUCHEJ, CO POVÍDÁM.



## Jaro plné mlád'átek

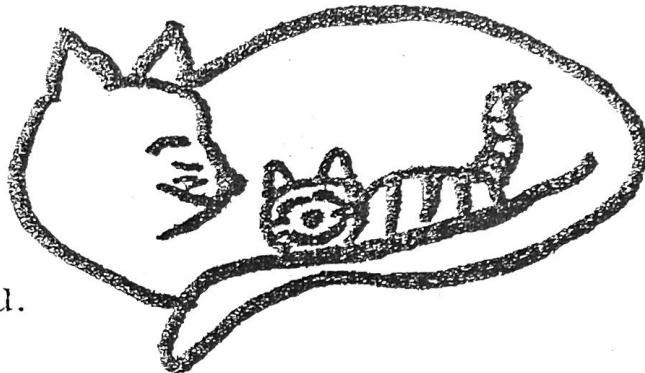
Dvůr je plný mlád'átek,  
chodí tam a nazpátek.

Slepice má kuřátka,  
husa zase housátka.

Kot'átka jdou cestičkou  
za svou mámou, kočičkou.

A kdo štěká u vrátek?

Sedm malých štěňátek.



## Kuřátka

Kropenatá slepička,  
zahřívala vajíčka.

Kuřátka se vyklubala,  
z hnízda na dvůr pospíchala.

Batolí se travíčkou,  
za svou mámou, slepičkou.

